**Cynllun Recriwtio Addysg Gychwynnol i Athrawon Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig**

Mae’r Cynllun Recriwtio Addysg Gychwynnol i Athrawon Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn gosod y camau gweithredu rydym ni wedi nodi bod modd eu cyflenwi yn y tymor byr i gynyddu cynrychiolaeth ymgeiswyr a myfyrwyr o gefndiroedd BAME ar gwrs TAR Partneriaeth Aberystwyth. Dyma’r cam cyntaf mewn strategaeth tymor hirach i sicrhau bod amrywiaeth y gweithlu addysgu yn y bartneriaeth yn adlewyrchu poblogaeth disgyblion ysgol y bartneriaeth a Chymru gyfan yn well.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cynllun Recriwtio BAME** | | | |
| **Dyddiad**  Gorffennaf  2022 | Diagram, text  Description automatically generated | | |
| **Meysydd i’w datblygu** | **Camau gweithredu** | **Amserlen** | **Cynnydd – Hydref 2022** |
| Hysbysebu, marchnata, recriwtio yn ogystal â gweithgaredd marchnata arferol. | Sicrhau bod myfyrwyr BAME yn cael eu cynrychioli ym mhob deunydd hysbysebu a marchnata ar lefel realistig | Hydref 2022 | Ar hyn o bryd caiff myfyrwyr BAME eu cynrychioli ym mhob deunydd hysbysebu a marchnata a gan fod cyhoeddusrwydd yn cael ei adnewyddu a’i ddatblygu’n gyson mae angen adolygu hyn yn barhaus. |
| Cynnwys myfyrwyr o gefndiroedd BAME yn ein proffiliau myfyrwyr ar y wefan TAR. | Tachwedd 2022 | Cysylltir â chyn-fyfyrwyr diweddar â’r bwriad o ddatblygu proffiliau myfyrwyr sy’n cynrychioli amrywiaeth ein myfyrwyr a sicrhau bod athrawon BAME yn cael eu cynrychioli. |
| Gweithio gyda’r Swyddog Amrywiaeth a Chynhwysiant i dargedu israddedigion o gefndiroedd BAME. | Hydref 2022 | Rhan o waith parhaus yn canolbwyntio ar recriwtio i’r cwrs a chynlluniau i ymgysylltu â myfyrwyr a sicrhau bod y negeseuon i fyfyrwyr ynghylch addysgu’n gadarnhaol a chroesawgar ac yn cael eu hadlewyrchu’n ymarferol. |
| Negeseuon ebost uniongyrchol i fyfyrwyr israddedig ail a thrydedd flwyddyn o gefndiroedd BAME ym mis Hydref/Tachwedd i annog ceisiadau i’r cwrs TAR. | Tachwedd 2022 |  |
| Negeseuon ebost i holl raddedigion pynciau addas ym mis Mehefin i annog ceisiadau. | Mehefin 2023 |  |
| Sicrhau bod yr holl geisiadau a wrthodir (cyn cyfweliad) yn cael eu hadolygu gan ail diwtor i sicrhau bod amrywiaeth cymhwyster a phrofiad yn cael ei nodi. | Awst 2022 | Ar waith. Caiff pob cais i’r cwrs TAR ail farn i sicrhau bod y penderfyniad yn briodol. |
| Lle bo’n bosibl cynnwys athro mentor o gefndir BAME o’r ysgol neu gyfwelydd cymwys arall o gefndir BAME. | Medi 2022 | Y nod yw recriwtio athrawon BAME o ysgolion partner i ymuno â phaneli cyfweld a chefnogi mewn ffeiriau recriwtio, Diwrnodau Agored, digwyddiadau TAR ac ati |
| Cymorth ychwanegol ar y cwrs | Pwysleisio cefnogaeth ar gyfer dysgu/gwella sgiliau Cymraeg drwy diwtora ar y cwrs TAR, cymorth mentora mewn ysgolion a mynediad at gyrsiau ar-lein am ddim. | Medi 2022 | Parhau i bwysleisio’r agwedd hon ar y cwrs, a gydnabuwyd yn ddiweddar mewn monitro gan EWC, i bob ymgeisydd. |
| Lle bo’n briodol yn nhermau AGA myfyrwyr unigol, gosod myfyrwyr BAME mewn ysgolion sydd ag amrywiaeth ehangach o ran poblogaeth i adlewyrchu amrywiaeth yr ysgol yn well. | Hydref 2022 | Parhau i ystyried amrywiaeth poblogaeth yr ysgol fel un o’r ffactorau wrth benderfynu ar yr ysgolion mwyaf priodol i leoli myfyrwyr. |
| Ymrwymo i gefnogi myfyrwyr o gefndir BAME drwy gydol eu cyfnod yn y brifysgol ac ar leoliad ysgol o safbwynt wrth hiliol. | Medi 2022 | Sicrhau bod pob myfyriwr yn ymwybodol o’r gefnogaeth ehangach sydd ar gael gan ysgolion lleoliad a Phrifysgol Aberystwyth. |
| Sicrhau bod ymgeiswyr sydd â gofynion FISA yn cael cefnogaeth gan y brifysgol. | Medi 2022 | Mynd ati i gyfeirio ymgeiswyr at Wasanaethau’r brifysgol os yw’n briodol. |
| Cymorth ychwanegol yn dilyn graddio | Annog a chefnogi athrawon-fyfyrwyr TAR BAME i gael cyflogaeth fel athro yn y Bartneriaeth/Cymru. | Ionawr 2023 |  |
| Cyffredinol | Ceisio barn myfyrwyr BAME cyfredol/newydd i adolygu prosesau marchnata a recriwtio. | Hydref 2022 | Arolwg yn cael ei baratoi i geisio barn myfyrwyr BAME presennol ar y broses ymgeisio, cynefino ac wythnosau cyntaf y cwrs TAR. |
| **Awdur/ Author** | Daryl Phillips, Sheree Jonas | |  |
| **Dyddiad / Date** | 25/07/22 diweddarwyd 27/10/22 | |  |