

## Y meini prawf asesu a'r cynllun marcio – Blwyddyn 1

Yn eich blwyddyn gyntaf, disgwylwch y byddwch yn datblygu ymagwedd gadarn tuag at feithrin sylfaen eang o wybodaeth; defnyddio amrywiaeth o sgiliau arbenigol; cloriannu gwybodaeth a'i defnyddio i gynllunio a datblygu strategaethau ymchwilio ac i ddod o hyd i atebion i ddatrys amrywiaeth o broblemau na ellir eu rhagweld; a gweithio mewn ystod o gyd-destunau amrywiol a phenodol, i gyrraedd amcanion penodol.

Y flwyddyn gyntaf	Dosbarth Cyntaf Uchaf: 80-100%	Cyntaf: 70-80%	Ail Ddosbarth Uwch (2.1): 60-69%	Ail Ddosbarth Is (2.2): 50-59%	Trydydd: 40-49%	Methu'n Agos: 30-39%	Methu'n Wael: 20-29%	Methu'n Wael Iawn: 0-19%
<b>FFYNONELLAU</b>	Defnyddio ffynonellau'n gadarn a dangos menter wrth ddod o hyd i ddeunydd.	Yn dangos menter. Yn cynnwys y wybodaeth sylfaenol gyflawn.	Yn darparu gwybodaeth sylfaenol sylweddol ac yn dangos gwybodaeth sylfaenol gadarn	Yn darparu maint rhesymol o wybodaeth sylfaenol gywir.	Yn darparu maint cyfyngedig o wybodaeth sylfaenol gyda pheth cywirdeb.	Yn dangos gwybodaeth sylfaenol sydd yn annerbyniol o ran maint neu gywirdeb.	Ychydig iawn sy'n berthnasol; gwallau sylfaenol; deunydd o ffynonellau gwael.	Yn dangos nemor ddim gwybodaeth sylfaenol; ffynonellau annigonol
<b>DADANSODDI</b>	Dealltwriaeth eithriadol o'r deunydd sylfaenol a'i arwyddocâd.	Yn dangos dealltwriaeth arbennig o'r deunydd sylfaenol a'i arwyddocâd.	Dealltwriaeth glir o'r deunydd sylfaenol a'i arwyddocâd.	Dealltwriaeth briodol (ond efallai'n ddibynnol neu'n anghyflawn) o'r deunydd sylfaenol.	Peth dealltwriaeth gyfyngedig o'r deunydd sylfaenol.	Heb fawr o syniad beth mae'r deunydd sylfaenol yn ei olygu	Gwallau sylfaenol wrth ddehongli'r deunydd.	Dim ymdrech i ddehongli na dadansoddi'r deunydd
<b>DADLAU</b>	Ymdriniwyd yn graff a soffistigedig â'r deunydd sylfaenol.	Ymdriniwyd yn annibynnol a soffistigedig â'r deunydd sylfaenol.	Yn dadlau mewn modd trefnus, gyda datblygiad clir.	Yn cyflwyno braslun cyffredinol o ddatl sylfaenol	Yn cyflwyno elfennau o ddatl sylfaenol.	Ni chyflwynwyd nemor ddim dadl sylfaenol.	Nid yw'r ddatl yn cyfateb i'r cwestiwn neu'r deunydd	Ychydig iawn o ymdeimlad o ddatl o gwbl
<b>PERTHASEDD</b>	Yn esiampl wych o gydlynw a chanolbwyntio ar y cwestiwn sylfaenol. Yn dangos dealltwriaeth o oblygiadau'r pwnc.	Yn canolbwyntio'n glir ac yn dangos gafael sicr ar y materion dan sylw	Yn dangos synnwyr cadarn o ba mor berthnasol yw'r deunydd	Yn dangos synnwyr cyffredinol o berthnasedd, ond mae hynny weithiau'n gwanhau	Yn dangos peth synnwyr cyfyngedig o berthnasedd i'r cwestiwn sylfaenol.	Nid yw'n dangos synnwyr digonol o berthnasedd.	Ymdriniaeth annigonol ar y cwestiwn sylfaenol. Strwythur, lle y'i ceir o gwbl, yn amhriodol	Methwyd ag ymdrin â'r cwestiwn o gwbl. Sylfaenol. Dim synnwyr o strwythur.
<b>ARDDULL YSGRIFENNU</b>	Esiampl wych o ran gramadeg, sillafu ac iaith sylfaenol.	Yn defnyddio iaith sylfaenol yn rhagorol ac yn soffistigedig.	Yn alluog iawn, ond gydag ambell i lithriad o ran cyfathrebu	Yn alluog ar y cyfan ond ceir ystod eang o wallau sylfaenol	Yn llwyddo i gyfathrebu i raddau cyfyngedig er gwaethaf y gwallau niferus ac amrywiol	Prin y llwyddir i gyfathrebu oherwydd yr amrywiaeth eang o wallau	Ceir cyfathrebu sylfaenol mewn rhai manau	Heb llwyddo i gyfathrebu'n sylfaenol hyd yn oed
<b>CYFLWYNIAD</b>	Defnyddiwyd confensiynau cyfeirnod yn berffaith ynghyd â chyflwyniad effeithiol iawn	Yn dangos cyfeirnod cyflawn a phriodol ynghyd â chyflwyniad effeithiol	Yn dangos gafael drylwyr ar gonfensiynau cyfeirnod a chyflwyniad effeithiol	Yn dangos gafael gyffredinol ar gonfensiynau cyfeirnod a chyflwyniad derbynol	Yn dangos gafael cyfyngedig ar gonfensiynau cyfeirnod a chyflwyniad.	Yn dangos gafael annigonol ar gonfensiynau cyfeirnod a chyflwyniad.	Cyfeirnod a/neu chyflwyniad yn amhriodol	Ymdrech dila i roi'r egwyddorion mwyaf sylfaenol ar waith