

# Isafswm Presenoldeb Gofynnol Blackboard

[Blackboard](#) yw amgylchedd dysgu ar-lein Prifysgol Aberystwyth (PA). Mae gan bob modiwl AU ei safle cwrs ei hun ar Blackboard. Mae'r Isafswm Presenoldeb Gofynnol yn rhoi cysondeb ac yn gwella defnyddioldeb Blackboard er mwyn i fyfyrwyr allu dod o hyd i'r cynnwys y mae arnynt ei angen. Dylai'r holl gynnwys a uwchlwythir ac a gynhyrchir ar Blackboard fod mor hygyrch â phosib. Gweler [Cyfarwyddyd ar Greu Deunyddiau Dysgu Hygyrch](#) PA i gael rhagor o wybodaeth.

Mae pob un o safleoedd cyrsiau PA Blackboard yn defnyddio templed y cytunwyd arno ac yn cynnwys lle ar gyfer gwytodaeth graidd. Cytunir ar y templed ar gyfer modiwlau bob blwyddyn.

## Ffolder Gwybodaeth Modiwl

Dylai ffolder gwybodaeth y modiwl gynnwys y canlynol:

- Amlinelliad o'r modiwl, nodau a deilliannau dysgu, gan gynnwys dolen i gronfa ddata'r modiwlau. Gellir darparu llawlyfr modiwl y gellir ei lawrlwytho ar wahân sy'n cynnwys y wybodaeth hon.
- Cyflwyniad wedi'i recordio i'r modiwl gan gynnwys sut i lywio drwy gynnwys Blackboard.
- Deunyddiau cyflwyno i helpu myfyrwyr i ymgyswrtu â gofynion y modiwl, wedi'u trefnu mewn un ffolder. Dylai hyn gynnwys gweithgareddau sy'n helpu'r myfyrwyr i ymgyswrtu â'r offer a'r dulliau a ddefnyddir yn y modiwl. Darparwch gyfarwyddiadau clir i fyfyrwyr ar sut i ymgyswrtu â'r modiwl a'r gweithgareddau dysgu.
- Gwybodaeth ynghylch pa pryd y bydd cynnwys ar gael i fyfyrwyr.
- Dolen i unrhyw wybodaeth iechyd a diogelwch berthnasol ar gyfer astudio'r modiwl, gan gynnwys asesiadau risg lle bo hynny'n berthnasol.
- Gwybodaeth am staff sy'n dysgu'r cwrs gan gynnwys proffiliau staff, manylion cyswllt ac argaeledd, sut i drefnu cyfarfod (yn bersonol neu ar-lein) a pha bryd y dylai myfyrwyr ddisgwyl cael ateb i ymholiad.
- Manylion am sut y gall myfyrwyr roi adborth ar y modiwl.
- Dolen i offeryn Cwrs Panopto

## Lleoliad trefnus ar gyfer Deunyddiau Dysgu

Dylid creu strwythur ffolder neu Fodiwl Dysgu ar gyfer Deunyddiau Dysgu. Er mwyn i staff gael bod yn gyfrifol am y ffordd y trefnir y cynnwys, nid ydym wedi pennu strwythur penodol. Dylai'r staff sicrhau:

- Bod y cynnwys wedi'i drefnu'n glir gyda ffolderi /Modiwlau Dysgu yn ôl wythnosau neu bynciau (mae canllawiau ar fodiwlau dysgu a ffolderi ar gael).
- Bod yr holl gynnwys, gan gynnwys ffolderi / Modiwlau Dysgu, yn cael eu henwi'n glir ac yn gyson.
- Bod yr holl ddeunyddiau dysgu perthnasol yn cael eu huwchlwytho i safle'r cwrs ar Blackboard – mae hyn yn cynnwys sleidiau PowerPoint, taflenni, nodiadau neu ddeunyddiau ategol eraill.

- Bod y gweithgareddau dysgu'n cael eu hychwanegu ochr yn ochr â'r deunyddiau ategol perthnasol (adnoddau dysgu).
- Cyfarwyddiadau clir i fyfyrwyr ar beth i'w wneud gyda phob adnodd.
- Rhaid i'r holl ddeunyddiau dysgu fod mor hygyrch â phosib. Os na ellir gwneud rhai eitemau yn gwbl hygyrch, eglurwch pam a beth all y myfyrwyr ei wneud er mwyn gofyn am opsiynau mwy hygyrch. Gweler y [Cyfarwyddyd ar Greu Deunyddiau Dysgu Hygyrch](#) i gael mwy o wybodaeth.
- Bod recordiadau Panopto wedi'u cynnwys ochr yn ochr â'r deunyddiau / gweithgareddau dysgu perthnasol. I gael arweiniad ar recordio darlithoedd byw, gweler [Polisi Cipro Darlithoedd PA](#). I gael arweiniad ar ddarlithoedd a recordiwyd ymlaen llaw, gweler [Sut i sicrhau bod recordiadau anghydamserol yn ennyn brwdfrydedd ac yn rhyngweithiol](#)
- Pan fo'n briodol, defnyddiwch Ryddhau Ymaddasol i ryddhau cynnwys ar adegau penodol, i ddefnyddwyr penodol, neu yn seiliedig ar weithgareddau'r defnyddwyr.

## Ffolder Asesu ac Adborth

Dylai'r ffolder asesu ac adborth gynnwys:

- Gwybodaeth asesu gan gynnwys meini prawf marcio.
- Sut i gael adborth.
- Pwyntiau ar gyflwyno'r aseiniad gyda gwybodaeth lawn gan gynnwys y dyddiad a'r amser hwyraf y ceir cyflwyno'r aseiniad.
- Dolen i'r Rheoliad ar Ymddygiad Annerbyniol
- Dolen i Hen Bapurau Arholiad
- Argymhellir olrhain ystadegau ar friffiau aseiniadau, gan ei fod yn fodd i staff addysgu wybod a yw myfyrwyr wedi edrych ar friffiau'r aseiniadau ai peidio.
- Pwy y dylid cysylltu â hwy os yw myfyrwyr yn cael trafferth yn cyflwyno aseiniadau. Cyfeiriwch y myfyrwyr at yr Uned Gwella Dysgu ac Addysgu i gael cymorth technegol ([eddysgu@aber.ac.uk](mailto:eddysgu@aber.ac.uk)).

## Ffolder (gudd) Arholwyr Allanol

Dylai'r ffolder hon gynnwys:

- Eitemau yr hoffech i'r Arholwr Allanol eu gweld
- Aseiniadau wedi'u marcio a lawrlwythwyd ar gyfer eu safoni
- Tystiolaeth o brosesau safoni
- Ni ddylai'r ffolder hon fyth fod yn weladwy i fyfyrwyr

## Rhestr Ddarllen Aspire

Dylid ychwanegu'r rhestr ddarllen Aspire fel eitem ar wahân (yn hytrach nag mewn ffolder) a'i gosod ar y tab Cynnwys fel un o'r chwe eitem uchaf.

# Rhestr wirio Isafswm Presenoldeb Gofynnol Blackboard

Eitem i'w hystyried	Ticiwch ar ôl cwblhau
<b>Mynediad</b>	
Mae gennych awdurdod hyfforddwr ar gyfer modiwl(au) rydych yn eu dysgu neu'n eu marcio	
<b>Gwybodaeth Modiwlau</b>	
Amlinelliad o'r modiwl, nodau a chanlyniadau dysgu. Gellir cynnwys y rhain mewn llawlyfr modiwl ar wahân.	
Cyflwyniad wedi'i recordio i'r modiwl	
Deunyddiau sefydlu ar gael	
Gwybodaeth ynghylch pa pryd y bydd cynnwys yn cael ei ryddhau i fyfyrwyr.	
Asesiadau risg, a gwybodaeth iechyd a diogelwch os yw'n berthnasol	
Manylion cyswllt ar gyfer staff sy'n dysgu'r modiwl	
Dolen i adnodd Panopto Recorded	
<b>Lleoliad trefnus ar gyfer Deunyddiau Dysgu</b>	
Cynnwys wedi'i drefnu'n glir yn y strwythur ffolder / Modiwl Dysgu.	
Dolenni i recordiadau Panopto ar gael	
Taflenni sleidiau PowerPoint, nodiadau neu ddeunyddiau ategol eraill	
Gweithgareddau dysgu wedi'u trefnu gydag adnoddau dysgu perthnasol a chyfarwyddiadau ar beth i'w wneud gyda'r adnoddau	
Pan fo'n briodol, defnyddio Rhyddhau Ymaddasol i ryddhau cynnwys ar adegau penodol, i ddefnyddwyr penodol, neu yn seiliedig ar weithgareddau'r defnyddwyr.	
<b>Asesu ac Adborth</b>	
Gwybodaeth asesu gan gynnwys meini prawf marcio.	
Gwybodaeth ar sut i gael adborth	
Pwyntiau cyflwyno aseiniadau gyda dyddiadau ac amseroedd cyflwyno'r aseiniad wedi'u nodi'n glir	
Gwybodaeth am bwy i gysylltu â nhw os ceir unrhyw anawsterau wrth gyflwyno	

<a href="#">Ffolder (gudd) Arholwyr Allanol</a>	
Eitemau i'w safoni a'u hadolygu gan Arholwr Allanol	
<a href="#">Rhestr Ddarllen Aspire</a>	
Dylid ychwanegu'r rhestr ddarllen Aspire fel eitem ar wahân (yn hytrach nag mewn ffolder) a'i gosod ar y tab Cynnwys fel un o'r chwe eitem uchaf.	

<a href="#">Pethau i'w gwirio</a>	
Mae enwau'r ffeiliau yn ystrolon	
Mae'r dolenni i ffeiliau a gwefannau yn gweithio	
Mae'r cynnwys yn cydymffurfio â <a href="#">ddeddfwriaeth hawlfraint</a>	
Mae'r wybodaeth yn gyfredol (a deunyddiau sydd wedi dyddio wedi'u tynnu)	
Mae deunyddiau a dogfennau'r cwrs mewn fformatau hygrych (gweler <a href="#">Cyfarwyddyd ar Greu Deunyddiau Dysgu Hygrych</a> i gael mwy o wybodaeth)	

Mae mwy o wybodaeth a chefnogaeth ar gael:

- [Cwestiynau a Holir yn Aml am Blackboard](#)
- [Canllawiau Blackboard](#)
- Cysylltwch â'r Uned Gwella Dysgu ac Addysgu ([eddysgu@aber.ac.uk](mailto:eddysgu@aber.ac.uk))

*“Mae'r Polisi hwn yn cael ei gynnal gan y Gwasanaethau Gwybodaeth. Fe'i adolygwyd ddiwethaf ym mis Chwefror 2023 gan Bwyllgor Gwella Academaidd a bydd yn cael ei adolygu eto ym mis Chwefror 2024. / This Policy is maintained by Information Services, was last reviewed by Academic Enhancement Committee in February 2023 and is due for review in February 2024.”*