**Cam 1 – Nodi’r ailstrwythuro a’r diswyddiadau**

Mae’r geiriau 'ailstrwythuro' a 'diswyddo' yn cael eu dehongli'n eang yn y ddeddfwriaeth ar gydraddoldeb, ac yn cyfeirio at unrhyw beth sy'n disgrifio'r hyn a wnawn, a sut y disgwyliwn wneud hynny.

Defnyddiwch y ddogfen hon i gofnodi eich asesiad.

|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y Polisi/Weithdrefn |  |
| Dyddiad yr Asesiad o’r Effaith ar Gydraddoldeb |  |
| Yr adran sy'n cynnal yr asesiad |  |
| Lleoliad y polisi/weithdrefn |  |
| Polisi/Gweithdrefn newydd?Neu wedi’i gymeradwyo o’r blaen? |  |
| Dyddiad Cymeradwyo  |  |
| Enw a swydd yr Asesydd(ion)  |  |

**Cam 2 – Rhagor o wybodaeth**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pwy sy'n gyfrifol am yr adolygiad a'r ailstrwythuro? |  |
| 2. Disgrifiwch brif nodau, amcanion a diben y polisi/weithdrefn. |  |
| 3. A oes amcanion sy’n gysylltiedig â'r polisi/weithdrefn? Os felly, rhowch esboniad. Er enghraifft gofynion statudol, mentrau yn y sector, ayyb. |  |
| 4. Pwy sy'n debygol o elwa ar yr ailstrwythuro a'r adolygiad? |  |
| 5. Gyda phwy yr ymgynghorwyd ynghylch yr ailstrwythuro a'r adolygiad? |  |
| 6. Sut y cafodd yr adolygiad o’r polisi/weithdrefn ei egluro i'r bobl y byddai'n effeithio'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol arnynt?  |  |
| 7. Pa ganlyniadau y bwriedir eu cyflawni o'r polisi a’r weithdrefn? |  |
| 8. Pa ffactorau allai gyfrannu at ganlyniadau’r adolygiad? |  |
| 9. Pa ffactorau allai amharu ar y canlyniadau?  |  |

**Cam 3 – Asesu'r effaith ar wahanol grwpiau o bobl**

10. Ticiwch yn y tabl isod a yw'r polisi’n effeithio ar grwpiau penodol o bobl – y Grwpiau Cydraddoldeb Targed isod – mewn gwahanol ffyrdd, o'u cymharu â grwpiau eraill. Dyma rai enghreifftiau:

**Effaith gadarnhaol:** polisi neu ymarfer sy’n cael effaith fwy cadarnhaol ar grŵp penodol o bobl nag ar grwpiau eraill, e.e. bod dyluniad y wefan yn hygyrch. Gall hefyd gynnwys mentrau gweithredu cadarnhaol a ganiateir o dan y gyfraith er mwyn ymdrin ag anghydbwysedd yn y gweithle, megis cynlluniau i warantu cyfweliadau swyddi i bobl ag anableddau.

**Effaith negyddol**: polisi neu ymarfer sy’n cael effaith fwy negyddol ar grŵp penodol o bobl nag ar grwpiau eraill e.e. lle y mae dewis lleoliad penodol ar gyfer digwyddiad cymdeithasol i staff yn rhwystro aelod o grŵp crefydd neu gred penodol rhag cymryd rhan.

**Effaith niwtral:** polisi neu ymarfer nad yw’n cael effaith gadarnhaol na negyddol ar unrhyw grŵp neu grwpiau o bobl, o'u cymharu â grwpiau eraill.

Sylwer: bydd yr asesiad uchod yn cael ei roi ar ôl i'r data gael ei gymharu dros gyfnod o amser.

* Cesglir data’r Asesiad o’r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer **Rhyw** (sef rhywedd), **Anabledd, Hil** (gan gynnwys ethnigrwydd a chenedligrwydd), **Oedran**, **Sgiliau yn y Gymraeg** (rhuglder) ac oriau **rhan amser / llawn amser**.
* Gwybodaeth am **Ailbennu Rhywedd** a **Chyfeiriadedd Rhywiol** – ar hyn o bryd nid yw'r rhain yn cael eu monitro gan y Brifysgol. Er hynny, mae Ffurflen Amgylchiadau Unigol y Brifysgol, a atodir yn Atodiad 1, yn gofyn am amgylchiadau sy’n benodol gysylltiedig â’r nodweddion hyn.
* Information on **Pregnancy & Maternity leave** will also have an impact upon the procedure
* Information on **Religion or Belief** (not monitored by the University) and **Marriage & Civil Partnership** (monitored) was not explicitly requested but could also be given on the ICF in describing individual circumstances.
* The number of staff “at risk” in this data is 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grŵp Cydraddoldeb Targed** | **Cyfanswm**  | **Canran** | **Sylwadau** |
| Rhyw: Dynion |  |  | .  |
| Rhyw: Menywod |  |  |
| Absenodelb mamolaeth |  |  |  |
| Swyddi llawn amser: |  |  |   |
| Swyddi rhan amser: |  |  |
| Anableddau:Sylwer: mae hyn yn cynnwys y rhai sydd wedi'u datgan ar gronfa ddata AD yn unig; eithrir unigolion ar REF ICF |  |  |  |
| Ethnigrwydd: |  |  |
| Cenedligrwydd: |  | Prydeinig Dim GwybodaethUE Rhyngwladol  |  |
| Oedran:  | O dan 20 | 0 | Nid yw’n ymddangos bod gwahaniaeth yn yr effaith ar staff ar sail eu hoedran. |
| 20au |  |
| 30au |  |
| 40au |  |
| 50au |  |
| 60+ |  |
| Pobl lesbiaidd, hoyw, neu ddeurywiol: |  |  | Llai na 5 – wedi’u hepgor o’r tabl i ddiogelu cyfrinachedd aelodau o staff a’u hawl i fod yn ddienw. |
| Pobl drawsryweddol: | Llai na 5 – wedi’u hepgor o’r tabl i ddiogelu cyfrinachedd aelodau o staff a’u hawl i fod yn ddienw. |
| Grwpiau ffydd neu gred: |  | Dim daliadau Cristnogion Gwag |  |
| Cymraeg |  |  | Gweler y ffurflen Asesiad Ardrawiad Iaith. |

\* Mae niferoedd 5 ac yn is na hynny wedi’u hepgor at ei gilydd o’r tabl uchod i ddiogelu cyfrinachedd aelodau o staff a’u hawl i fod yn ddienw.

Er hynny, mae’n bosib y byddwn yn dangos data o dan y gwerth hwn lle y codwyd pryderon neu lle y disgwylir i bryderon gael eu codi.

**Pryderon/ymatebion a chofnodwyd yn ystod y broses:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dyddiad** | **Pryder** | **Sylwadau Effaith** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Cam 4 – Hybu cydraddoldeb**

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Rhowch ddisgrifiad cryno o sut y mae'r polisi hwn yn hybu cydraddoldeb. |  |
| 12. Os nad oes tystiolaeth bod yr arolwg yn hybu cydraddoldeb, pa newidiadau, os o gwbl, y gellid eu gwneud i gyflawni hynny?  |  |
| 13. Os ceir effaith negyddol ar unrhyw grŵp cydraddoldeb targed, a ellir cyfiawnhau'r effaith honno'n gyfreithiol ac yn wrthrychol? (Os na ellir, dylid cynnal Asesiad llawn o'r Effaith ar Gydraddoldeb).  |  |

**Cam 5 – Monitro effeithiolrwydd**

|  |
| --- |
| 14. Sut y byddwch yn dangos bod yr adolygiad hwn, ar ôl iddo gael ei roi ar waith, yn effeithio ar yr holl staff perthnasol yn deg? Wrth ateb y cwestiwn hwn, dylech gynnwys gwybodaeth am yr adborth y byddwch yn gofyn amdano a/neu'r data y byddwch yn ei gasglu a'i ddadansoddi, a pha mor aml y byddwch yn gwneud hyn. |
|  |

**Cam 6 – Argymhelliad**

|  |  |
| --- | --- |
| 15. A oes angen asesiad mwy manwl o'r Effaith ar Gydraddoldeb? |  |

Llofnod yr Asesydd(ion): Dyddiad:

Awdurdodwyd gan: Dyddiad:

Cymeradwyd i’w Cyhoeddi gan:

(Ymgynghorydd Cydraddoldeb)