

Prifysgol Aberystwyth – Disgrifiad Rôl

Teitl: Gweithredwr Technegol a Chyfrifiadur 5

CYFATHREBU

(a) Cyfathrebu Llafar

Deall a chyfathrebu gwybodaeth a all fod yn syml neu y gall fod angen ei hesbonio neu ei dehongli er mwyn cynorthwyo pobl eraill i'w deall, yn ogystal â gwybodaeth fwy syml, a bydd angen rhoi ystyriaeth i beth i'w gyfathrebu a sut.

Er enghraifft:

- Ymdrin ag ymholiadau ffôn ac wyneb yn wyneb gan staff a myfyrwyr
- Darparu gwybodaeth am wasanaethau, prosesau a gweithdrefnau a'u hesbonio i staff a myfyrwyr
- Trafod manylebau ar gyfer cynnal a chadw cyfarpar a phrynu cyfarpar newydd
- Darparu adroddiadau llafar ar ganlyniadau arbrofion neu ddatrysiaid i broblem/nam

(b) Cyfathrebu Ysgrifenedig

Deall a chyfathrebu gwybodaeth a all fod yn syml neu y gall fod angen ei hesbonio neu ei dehongli er mwyn cynorthwyo pobl eraill i'w deall, yn ogystal â gwybodaeth fwy syml, a bydd angen rhoi ystyriaeth i beth i'w gyfathrebu a sut.

Er enghraifft:

- Derbyn ac ymateb i negeseuon ebost yn ymwneud ag ymholiadau cyfrifiadurol
- Cyfathrebu gofynion gwaith drwy ebost i fyfyrwyr a chydweithwyr
- Cyfathrebu data i aelodau eraill o'r tîm
- Cyfathrebu gyda chwsmeriaid neu ddefnyddwyr eraill y cyfleusterau i sicrhau bod eu gofynion yn cael eu deall a'u trin yn effeithiol
- Ysgrifennu adroddiadau, tiwtorialau, profion ymarferol, taflenni addysgu a gweithdrefnau gweithredu safonol
- Cyfathrebu gyda chyflenwyr neu gontractwyr am fanylebau cynnal a chadw cyfarpar cyfredol a phrynu cyfarpar newydd

GWAITH TÎM A CHYMHELLIANT

Bod yn aelod gweithredol o dîm drwy ddarparu cymorth i aelodau eraill o'r tîm, a dangos agwedd hyblyg a helpu i adeiladu ysbryd y tîm.

Er enghraifft:

- Chwarae rhan weithredol yng nghyfarfodydd y tîm, gan gyfrannu at drafodaethau a chefnogi aelodau eraill o'r tîm
- Cyflenwi dros gydweithwyr absennol

- Gweithio'n gydweithredol gyda chydweithwyr, gan gyfathrebu cynnydd a chanlyniadau
- Ceisio datrys problemau drwy weithio'n gydweithredol gydag aelodau eraill o'r tîm gan dynnu ar sgiliau a phrofiadau eich gilydd

CYSWLLT A RHWYDWEITHIO

Cynnal cyswllt gyda staff y tu allan i'r tîm gwaith gan ddefnyddio gweithdrefnau sy'n bodoli er mwyn sicrhau bod gwybodaeth yn cael ei chyfnwid yn effeithiol ac adeiladu cysylltiadau i hwyluso gwaith yn y dyfodol

Er enghraifft:

- Creu cysylltiadau gyda staff yr adran am ofynion pob modiwl a'r gwaith ymarferol cysylltiedig
- Creu cysylltiadau gyda chyflenwyr, contractwyr cynnal a chadw a defnyddwyr cyfarpar arbenigol i sicrhau'r wybodaeth ddiweddaraf a chyfleu eich dysgu

CYFLENWI GWASANAETH

Ymateb yn brydlon ac yn gywir i'r rheini sy'n gofyn am wybodaeth neu wasanaeth. Bydd hyn fel arfer yn golygu tasgau rheolaidd o fewn gweithdrefn ddiffiniedig neu safon osodedig. Cyfeirio'r cais ymlaen at yr unigolyn priodol os oes angen.

Yn aml ymchwilio ymhellach i ofynion y cwsmer ac addasu'r gwasanaeth a ddarperir i sicrhau bod y gofynion hynny'n cael eu diwallu. Gall hefyd fod angen cysylltu â chysylltiadau mewnol neu allanol i ddarparu gwasanaeth sy'n dod o fewn y polisiau a'r gweithdrefnau cyfredol.

Er enghraifft:

- Ymateb i geisiadau am gymorth neu adroddiadau am namau yn brydlon ac effeithiol
- Sicrhau bod y gofynion ar gyfer sesiynau ymarferol yn cael eu bodloni a bod y myfyrwyr yn derbyn pob cymorth sydd ei angen arny'n nhw
- Cynnal, neu drefnu cynnal a chadw ac atgyweirio gan sicrhau bod yr amserlenni'n ddigon hyblyg i fodloni galw amrywiol
- Darparu cymorth technegol i staff a myfyrwyr ar bob agwedd o dechnegau cyfarpar neu ddadansoddi, ar adegau ymateb i geisiadau am wasanaeth y gallai fod angen ei addasu
- Yn aml ymchwilio i anghenion y cwsmer ac addasu'r gwasanaeth pan fo angen, gan gynnwys ymweld â chwmnïau cynhyrchu theatr, arddangosfeydd celf, aseiniadau ffotograffig

PROSESAU PENDERFYNU

Gwneud penderfyniadau sydd ag effaith tymor byr a lleol.

Cydweithio gydag eraill i wneud penderfyniadau sydd ag effaith tymor byr i ganolig ar waith y tîm neu nifer o gwsmeriaid.

Cynnig cyngor i eraill i'w galluogi i wneud penderfyniadau sydd ag effaith tymor byr i ganolig ar waith y tîm neu nifer o gwsmeriaid.

Er enghraifft:

- Gwneud penderfyniadau annibynnol am sut i ymateb i adroddiadau am namau, pryd i ailgyflenwi cyflenwadau labordy yn ôl y canllawiau a'r cyllidebau, pa gyfarpar fydd yn bodloni gofynion y gwaith yn y ffordd orau
- Gwneud penderfyniadau gyda phobl eraill gan gynnwys myfyrwyr ac ymchwilyr am sut i ymdrin â namau neu broblemau mwy cymhleth
- Cynnig cyngor ar ba gyfarpar neu gyflenwadau i'w gwerthu a phwrcasu cyfarpar newydd ac arbenigol, dyrannu gwariant cyllideb eich maes cyfrifoldeb eich hun, cynllunio cyfarpar ymchwil arbrofol arbenigol

• **CYNLLUNIO A THREFNU ADNODDAU**

Trefnu eich gwaith ac adnoddau eich hun i fodloni amcanion a gytunwyd.

Ar adegau, trefnu gwaith ac adnoddau'r tîm gwaith i ddiwallu amcanion a gytunwyd, neu reoli prosiect penodol sy'n galw am gynllunio prosiect manwl.

Er enghraifft:

- Deall amcanion a therfynau amser gwahanol agweddau'r gwaith a chynllunio'r drefn yn unol â hynny.
- Sicrhau bod digon o adnoddau neu wybodaeth i gwblhau tasgau
- Ymateb yn hyblyg i newidiadau o ran terfynau amser neu amcanion
- Ar adegau trefnu manylion amserlenni arddangosfeydd teithiol, gan gynnwys manylion teithio, gofynion cyfarpar ac ati
- Ar adegau cynllunio a rheoli prosiectau sy'n ymwneud â chomisiynu cyfarpar neu ymchwil ymarferol ar raddfa fach

MENTER A DATRYS PROBLEMAU

Datrys problemau lle nad yw'r datrysiad o reidrwydd yn amlwg gan ddefnyddio menter a rhesymu.

Er enghraifft:

- Datrys problemau'n ymwneud â chyfarpar, cyfleusterau a gwasanaethau technegol neu TG gan ymholi i ganfod ffynhonnell y broblem a chymryd camau priodol
- Canfod dulliau amgen o gyflawni amcan os yw'r dulliau confensiynol yn aflwyddiannus
- Cynhyrchu neu addasu cyfarpar i ddiwallu dibenion arbrofol penodol

DADANSODDI AC YMCHWIL

Dadansoddi data neu wybodaeth reolaidd o ffynonellau safonol gan ddefnyddio gweithdrefnau sy'n bodoli.

Ar adegau pennu pa ddull dadansoddi i'w ddefnyddio, adnabod neu ddehongli tueddiadau yn y data a chanfod data neu wybodaeth ychwanegol sy'n angenrheidiol i gyflawni'r ymchwiliad.

Er enghraifft:

- Ymgymryd â chwiliadau ar y rhyngwrwyd ac mewn llenyddiaeth i broblemau technegol, canfod cyfarpar newydd, cadw'n gyfredol gyda datblygiadau o ran cyfarpar, technegau, tueddiadau arddangos
- Cynnal arbrofion dadansoddol, prosesu data arbrofol a chrynhai canlyniadau
- Profi cyfarpar neu ddeunyddiau posibl i weld a ydyn nhw'n addas i'r diben, ac adrodd am y canlyniadau
- Casglu a chrynhai data ac adrodd ar ddefnydd o'r gwasanaeth e.e. defnydd o'r rhwydwaith, galwadau cymorth ar y safle
- Ar adegau cynnal prosiectau ymchwil ar raddfa fach, gan bennu'r fethodoleg fwyaf priodol, crynhai ac adrodd ar y canlyniadau

GOFYNIION SYNHWYRAIDD A CHORFFOROL

Cyflawni tasgau sy'n galw am rai technegau, sgiliau neu drefniadau gwaith sydd angen eu dysgu neu sy'n galw am ymdrech corfforol cymedrol.

Er enghraifft:

- Cynnal gweithdrefnau labordy arferol, safonol
- Symud cyflenwadau labordy neu ffilm, calwedwedd cyfrifiadrol a deunydd traul argraffwyr
- Defnyddio cyfarpar priodol i symud gwrthrychau trwm, mawr a lletchwith

AMGYLCHEDD GWAITH

Dirnad os yw amgylchedd yn un a allai gael effaith negyddol ar eich gwaith neu waith cydweithwyr a gweithredu, o fewn canllawiau, i leihau unrhyw effaith negyddol, e.e. drwy ddilyn asesiadau risg.

Er enghraifft:

- Gweithio gyda chyfarpar a chynnal technegau dadansoddi yn unol â hyfforddiant ac asesiadau risg
- Darparu cyngor i fyfyrwyr a staff am arferion gwaith diogel
- Gweithredu pan fydd canfyddiad o risg neu risg gwirioneddol yn codi i fyfyrwyr neu staff mewn labordai
- Deall y peryglon sy'n gysylltiedig â'r cyfarpar a'r cemegau a ddefnyddir, sicrhau bod asesiadau risg wedi'u cynnal a'u dilyn gan staff a myfyrwyr

GOFAL BUGEILIOL A LLES

Ar adegau ymateb yn sensitif i unrhyw rai sydd angen cymorth neu sy'n dangos arwyddion o drallod a chynnwys pobl sydd wedi'u hyfforddi'n berthnasol lle bo'n briodol.

Er enghraifft:

- Ar adegau ymdrin yn bwylllog ac yn sensitif â staff neu fyfyrwyr wrth ddod ar eu traws yn y gwaith

DATBLYGU TÎM

Ar adegau darparu cyngor neu arweiniad i gydweithwyr newydd yn y rôl neu'r tîm ar weithdrefnau a gwybodaeth safonol.

Ar adegau hyfforddi neu gyfarwyddo eraill ar dasgau, materion neu weithgareddau penodol ar sail eich gwybodaeth a'ch profiad eich hun.

Er enghraifft:

- Ar adegau cyfrannu at hyfforddiant sefydlu aelodau newydd o'r tîm drwy ddangos yr adran iddyn nhw a'u cyflwyno i'r gwaith sydd ganddyn nhw i'w wneud.
- Ar adegau cyflwyno neu drefnu hyfforddiant perthnasol i staff i'w galluogi i berfformio eu gwaith pan fo angen a/neu ddarparu arweiniad i staff yn y tîm neu ar weithrediad cyfarpar a gweithdrefnau fel bo angen

CYMORTH ADDYSGU A DYSGU

Cyflwyno deunyddiau addysgu neu hyfforddi i gyflwyno myfyrwyr neu bobl eraill i wybodaeth neu weithdrefnau safonol.

Er enghraifft:

- Dangos y ffordd orau i ddefnyddio cyfarpar safonol a thechnegau syml
- Cynorthwyo staff a myfyrwyr i osod a defnyddio eu cyfarpar technegol a TG

GWYBODAETH A PHROFIAD

Meddu ar wybodaeth gadarn o'r ddamcaniaeth a'r ymarfer sy'n effeithio ar y rôl a dangos datblygiad parhaus o ran sgiliau a galluoedd.

Er enghraifft:

- Deall, gallu defnyddio a cheisio datblygu prosesau neu weithdrefnau sy'n berthnasol i'r rôl
- Dealltwriaeth eang o waith yr adran gyfan a sut mae'r rôl yn rhan o hyn
- Ceisio datblygu gwybodaeth a defnyddio'r hyn a ddysgir wrth gyflawni'r rôl
- Deall a gallu defnyddio'r ddamcaniaeth sy'n gysylltiedig â chyflawni'r rôl