**Asesu’r Effaith ar Gydraddoldeb** fersiwn.2.2 10-3-17

**Prifysgol Aberystwyth**

Rhaid i’r Brifysgol ddangos iddi roi ‘sylw dyledus’ i effaith bosibl pob un o’i pholisïau, gweithdrefnau ac arferion a phenderfyniadau ar y ‘nodweddion gwarchodedig’ a nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010, gyda golwg ar ddarpar fyfyrwyr, myfyrwyr, staff, ac ymwelwyr eraill â’r Brifysgol.

**Cymorth a Chyngor**

Gellir cael hyd i gymorth a chyngor ar gynnal Asesiad cyffredinol o Effaith ar Gydraddoldeb yn y Canllawiau ar gyfer Asesu Effaith ar Gydraddoldeb sydd ynghlwm (10/03/2017). Gellir trefnu sesiynau hyfforddi trwy anfon e-bost at equstaff@aber.ac.uk.

|  |
| --- |
| **A.** Polisi/Arfer (enw neu ddisgrifiad cryno):  |
| **B.** Rheswm dros Asesu’r Effaith ar Gydraddoldeb (dileer fel sy’n briodol): Polisi / gweithdrefn / arfer newydd arfaethedig Adolygu polisi / gweithdrefn / arfer presennolNewid arfaethedig i bolisi / gweithdrefn / arfer presennol Arall (nodwch os gwelwch yn dda):  |
| **C.** Unigolyn/unigolion sy’n gyfrifol am y maes polisi, gweithdrefn neu arfer: Adran: Enw(au): Teitl(au)’r swydd: |
| **D.** Grwpiau GwarchodedigI ba grwpiau cydraddoldeb y mae’r polisi / gweithdrefn / arfer yn berthnasol? (dileer y rhai hynny nad ydynt yn berthnasol):* Oed
* Anabledd
* Hil (yn cynnwys ethnigrwydd a chenedligrwydd)
* Crefydd neu gred
* Yr Iaith Gymraeg – (lefel medrusrwydd)
 | D. parhad, Grwpiau Gwarchodedig* Rhyw (dull adnabod cyfreithiol)
* Cyfeiriadedd rhywiol
* Hunaniaeth / ailbennu rhywedd
* Beichiogrwydd a mamolaeth (yn cynnwys absenoldeb tadolaeth a mabwysiadu)
* Priodas neu bartneriaeth sifil
* Gweithio’n rhan-amser / amser llawn
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Polisi / Gweithdrefn / Arfer:  |  | Dyddiad yr adolygiad diwethaf: |  |
| Grwpiau gwarchodedig sy’n cael eu heffeithio:  | Tystiolaeth a ystyriwyd: | Dim angen newid: | Effeithiau andwyol posibl?  | Lliniaru yn bosibl? | Os ydyw, amlinellwch y lliniaru (neu cyfeiriwch at gynllun gweithredu ar wahân os yw’n helaeth)  | Os nad ydyw, Archwiliad pellach o’r Effaith ar Gydraddoldeb i’w gynnal gan: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Yr adolygiad wedi’i gynnal gan (llofnod) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dyddiad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CANLYNIAD (e.e. Parhau â’r, Polisi yn cael ei gyflwyno, Polisi i’w ailasesu ym mlwyddyn 1, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wrth ba Bwyllgor / Grŵp / Uwch Reolwr y dylid rhoi gwybod neu holi wrthynt am gymeradwyaeth bellach (fel sy’n briodol)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sut bydd y canlyniad yn cael ei gyfathrebu ac i ba grwpiau? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dilyniant / monitro gan ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pryd ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_