Templed adborth Cymorth Addysgu gan Gymheiriaid

## Gwybodaeth cyn yr arsylwi / sgwrs – i’w chwblhau gan yr unigolyn sy’n derbyn cefnogaeth

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r unigolyn sy’n derbyn cefnogaeth** | **Dyddiad** |
| **Enw’r cefnogwr / y sawl sy’n arsylwi**   |  **Lleoliad / Lleoliad y sesiwn / deunyddiau** (e.e. Blackboard, Teams ac ati) |
| **Cod y modiwl** | **Amser dechrau** (os yw’n berthnasol)**Amser gorffen** (os yw’n berthnasol) |
| **Math o sesiwn** (e.e. darlith, seminar, sesiwn ymarferol, darlith wedi’i recordio, sesiwn fyw ar-lein ac ati) | **Nifer o fyfyrwyr** |
| **Math o gefnogaeth:** Sgwrs am Weithgareddau a Deunyddiau / Arsylwi Dosbarth Ar-lein (dileer fel bo’n briodol) |
| **Pynciau a drafodir:** |
| **Pa ddeilliannau dysgu ydych chi’n gobeithio eu cyflawni i’r myfyrwyr yn y sesiwn / gweithgaredd?** |
| **Pa dechnegau addysgu fyddwch chi’n eu defnyddio yn ystod y sesiwn / gweithgaredd?** |
| **Pa feysydd hoffech chi dderbyn adborth a chyngor arnyn nhw?** |

## Sgwrs am Weithgareddau a Deunyddiau Ar-lein – i’w chwblhau gan y cefnogwr

|  |
| --- |
| **Cynllunio a gweithrediad y gweithgareddau a’r deunyddiau ar-lein** (Os dymunwch, gallwch wneud nodiadau manwl ar ddarn o bapur ar wahân ac ysgrifennu’r uchafbwyntiau yma.) |
| **Cyflwyno’r Amgylchedd Dysgu** (e.e. Pa mor dda mae wedi’i drefnu? Ydy hi’n hawdd dod o hyd i ddeunyddiau? Ydyn nhw wedi’u cyflwyno’n dda? Ydy’r cyfarwyddiadau’n glir i’r myfyrwyr? Ydy cynllun y gweithgareddau’n ei gwneud yn hawdd i fyfyrwyr leoli eu gweithgareddau a chyfranogi yn eu dysgu?) |
| **Ymgysylltu a chefnogaeth i fyfyrwyr** (e.e. Sut caiff y myfyrwyr eu hannog i ymgysylltu â’r gweithgareddau dysgu? Sut caiff myfyrwyr eu cefnogi yn eu dysgu ar-lein?)  |
| **Awgrymiadau a meysydd ffocws yn y dyfodol** |
| **Elfennau cryfaf y sesiwn addysgu** |
| **Ymarfer da i’w rannu gyda chydweithwyr** |

## Ffurflen Arsylwi / Arsylwi Dosbarth Ar-lein – i’w chwblhau gan y sawl sy’n arsylwi

|  |
| --- |
| **Strwythur y sesiwn** (Nodwch y pwynt amser pan newidiodd y gweithgaredd neu y digwyddodd rhywbeth. Os dymunwch, gallwch wneud nodiadau manwl ar ddarn o bapur ar wahân ac ysgrifennu’r uchafbwyntiau yma.) |
| **Eglurder cyflwyno** (e.e. A allai’r myfyrwyr ddarllen y PowerPoint yn hawdd? A allai’r myfyrwyr glywed llais y darlithydd yn glir? Oedd y darlithydd yn esbonio cysyniadau anodd yn glir? Ac yn y blaen) |
| **Ymateb y myfyrwyr** (e.e. Pa mor rhyngweithiol oedd y sesiwn? Sut ymatebodd y myfyrwyr i’r gweithgareddau dysgu a/neu’r ddarlith? A wnaeth y darlithydd addasiadau ar sail ymatebion y myfyrwyr? Yn fras faint o fyfyrwyr oedd yn ymgysylltu’n weithredol yn y sesiwn addysgu? Ac yn y blaen)  |
| **Cwrs Blackboard** (Edrychwch ar y modiwl yn Blackboard. Pa mor dda mae wedi’i drefnu? Ydy hi’n hawdd dod o hyd i ddeunyddiau? Ydyn nhw wedi’u cyflwyno’n dda? Ac yn y blaen) |
| **Awgrymiadau a meysydd ffocws yn y dyfodol**  |
| **Elfennau cryfaf y sesiwn addysgu** |
| **Ymarfer da i’w rannu gyda chydweithwyr**  |

**Adfyfyrio ar ôl yr arsylwi / cefnogaeth – i’w gwblhau gan yr unigolyn sy’n derbyn cefnogaeth**

|  |
| --- |
| **Pa elfennau o’r gefnogaeth / arsylwi oedd yn fwyaf defnyddiol i chi?**  |
| **Pa newidiadau fyddwch chi’n eu gwneud i’ch addysgu yn y dyfodol?** |
| **Enw’r unigolyn sy’n derbyn cefnogaeth a’r dyddiad**  | **Enw’r cefnogwr a’r dyddiad** |

Rhestr Wirio Fframwaith Safonau Proffesiynol y DU

Fframwaith Safonau Proffesiynol y DU ar gyfer addysgu a dysgu mewn addysg uwch 2011. Ticiwch ddimensiynau’r fframwaith oedd i’w gweld yn y sesiwn addysgu hon.

# Meysydd Gweithgaredd

* MG1 Dylunio a chynllunio gweithgareddau dysgu a/neu raglenni astudio
* MG2 Addysgu a/neu gynorthwyo dysgu
* MG3 Asesu a darparu adborth i ddysgwyr
* MG4 Datblygu amgylcheddau dysgu ac ymagweddiadau effeithiol tuag at gymorth ac arweiniad i fyfyrwyr
* MG5 Ymgysylltu mewn datblygiad proffesiynol parhaus mewn pynciau/ disgyblaethau a’u haddysgu, gan gynnwys ymchwil, ysgolheictod a gwerthuso arferion proffesiynol

# Gwybodaeth Graidd

* GG1 Deunydd y pwnc
* GG2 Dulliau priodol ar gyfer addysgu, dysgu ac asesu yn y maes pwnc ac ar lefel y rhaglen academaidd
* GG3 Sut mae myfyrwyr yn dysgu, yn gyffredinol ac o fewn i’w meysydd pwnc/disgyblaeth
* GG4 Y defnydd a gwerth technolegau dysgu priodol
* GG5 Dulliau ar gyfer gwerthuso effeithiolrwydd addysgu
* GG6 Goblygiadau sicrwydd ansawdd a gwella ansawdd ar gyfer ymarfer academaidd a phroffesiynol gyda ffocws arbennig ar addysgu

# Gwerthoedd Proffesiynol

* GP1 Parch tuag at ddysgwyr unigol a chymunedau dysgu amrywiol
* GP2 Hyrwyddo cyfranogiad mewn addysg uwch a chydraddoldeb cyfle i ddysgwyr
* GP3 Defnyddio ymagweddiadau sy’n seiliedig ar dystiolaeth a chanlyniadau ymchwil, ysgolheictod a datblygiad proffesiynol parhaus
* GP4 Cydnabod y cyd-destun ehangach mae addysg uwch yn gweithredu o fewn iddo gan roddi sylw i oblygiadau ar gyfer arferion proffesiynol