GraddedigionAber – Rhestr Wirio Sgiliau Israddedigion Blwyddyn Gyntaf

Wrth ddilyn eich cwrs gradd byddwch yn datblygu llawer o sgiliau bydd yn ddefnyddiol i chi yn agweddau eraill o’ch bywyd ac hefyd wedi i chi raddio. Yn yr un modd, byddwch yn datblygu sgiliau wrth ddilyn eich gweithgareddau all-gyrsiol. Cwblhewch y tabl isod fel mae’r flwyddyn yn mynd yn ei flaen i gadw golwg ar yr ystod o sgiliau rydych yn eu datblygu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pethau rwyf wedi eu gwneud*** | ***Sgiliau rwyf wedi eu datblygu*** | ***Sut rwyf wedi datblygu’r sgiliau*** |
| ***Cwrs gradd*** |  |  |
| Ysgrifennu traethodau | ymchwil / llythrennedd digidol | Defnyddio cylchgronau, llyfrau ac adnoddau ar-lein i gnafod ffeithiau a gwybodaeth ar bwnc penodol |
|  | Dadansoddi ac arfarnu beirniadol | Drwy ddethol y wybodaeth a’r ffeithiau oedd yn berthnasol ac o ddefnydd i mi wrth lunio fy nhraethawd a chefnogi’r ddadl roeddwn yn ei gyflwyno |
|  | Cyfathrebu ysgrifenedig | Llunio traethawd oedd â strwythr clir a rhesymegol, gan ddefnyddio gramadeg cywir, atalnodi a iaith priodol |
| Mynychu tiwtorialau | Cyfathrebu ar lafar | Trafod yn berthansol a phriodol gyda’m tiwtor |
|  | cymhelliad | Mynychu pob sesiwn tiwtorial yn ystod Semester 1 |
|  | Cyflwyno dadl | Cymerais ran mewn dadl gyhoeddus gan gyflwyno safbwynt penodol |
| Cyflwyno aseinidau | Rheoli amser | Creu cynllun gwaith gyda dyddiadau er mwyn sicrhau fy mod yn gorffen fy ngwaith mewn da bryd i’w gyflwyno |
| Prosiect grŵp | Rheoli prosiect | Bu’n rhaid i ni drafod ymhlith ein gilydd pwy oedd am gwblhau pa ddarnau o’r gwaith a gosod terfynau amser pendant fel bo’r ymchwil yn cael ei gwblhau mewn pryd i ni weithio ar gynnwys ein cyflwyniad. Doedd dim cymhelliad gan rai o aelodau’r grŵp felly mi es ati i’w hysgogi i orffen eu gwaith hwy am nad oeddwn i am gael gwaith ychwanegol ond roeddwn eisiau marc addas oedd yn adlewyrchu’r gwaith roeddwn wedi ei gyfrannu |
|  |  |  |
| ***Gweithgareddau adrannol*** |  |  |
| Cynorthwyo efo Diwrnod Ymweld | Cyfathrebu | Roedd yn rhaid imi siarad efo rhieni a darpar fyfyrwyr yn ogystal â gweithio ochr yn ochr efo’m darlithwyr. Dysgais sut i gyfathrebu mewn moddau gwahanol efo grwpiau gwahanol gan fod yn gwrtais a chyfeillgar bob tro |
| Cael rhywun i’m mentora | negydu | Bu’n rhaid i mi gytuno efo’m mentor beth oedd pwrpas y ddau ohonom yn y berthynas a beth oedd ein disgwyliadau |
|  |  |  |
| ***Clybiau, Cymdeithasau, Chwaraeon*** |  |  |
| Clwb Korfball | Cyfaddawdu  Gwaith tîm | Gan fod 65 ohonom yn y clwb roedd tipyn o waith trafod er mwyn sicrhau fod pawb yn cael cyfle i chwarae ac am ba hyd roedd pob grŵp ar y cwrt er mwyn sicrhau tegwch i bawb. |
| Aelwyd Pantycelyn | Technegau clyweledol | Bu’n rhaid i mi ddysgu’n sydyn iawn sut i ddefnyddio camera ac offer recordio sain er mwyn llunio fideos a chlipiau ffilm i’w defnyddio fel rhan o’r Sioe Gerdd i’r Eisteddfod. Roeddwn yn llawer gwell gyda’r camera na’r offer recordio sain, rhaid cyfaddef! |
|  |  |  |
| ***Diddordebau*** |  |  |
| Gweu | Datrys Problemau | Deall a defnyddio patrymau cymhleth wrth weu gydag amryw o liwiau a phatrymau gwahanol wrth wneud siwmperi Fair lsle |
| Chwarae mewn Band | Gwaith tîm | Chwarae ar y cyd, gwrando ar ein gilydd, rhannu syniadau creadigol a chydnabod pwy yw’r gorau a’r cryfaf yn elfennau penodol o ddatblygiad creadigol y band |
|  | Negydu | Llwyddias i berswadio tafarn lleol i’n gadael i chwarae’n fyw un noson y mis. Profodd hyn yn llwyddianus ac rydym bellach yn chwarae bob pythefnos ac ar bewythnosau Gwyliau Banc. |
|  |  |  |
| ***Gwaith rhan-amser*** |  |  |
| Delio gyda chwsmeriaid | Gweithio gyda’r cyhoedd | Ymarfer o ddelio â phobl diamynedd a phobl oedd yn cwyno eu bod wedi bod yn aros am peth amser, gan sicrhau fy mod yn gwrtais bob tro |
| Gweini | Gweithredu dan bwysau | Ar gyfnodau prysur iawn roedd yn anodd cofio’r holl archebion a chadw cwsmeriaid yn hapus pan oedd oedi anochel yn y gegin |
|  |  |  |
| ***Profiadau eraill cyn Prifysgol*** |  |  |
| Mentor i ddisgyblion Bl. 7 – 9 gyda Chymraeg a Mathemateg pan oeddwn yn Ml. 12 and 13 | Addysgu | Dysgu hanfodion mathemateg a Chymraeg i ddisgyblion iau, felly roedd yn rhaid i mi egluro elfennau iddynt a defnyddio dulliau gwahanol o wneud hyn fel bo pob disgybl yn deall |
| Busnes peintio ac addurno | Rheoli Busnes  Cyfathrebu  Rheoli amser  Cyd-gysylltu | Cyfarfod â chlientau i ddeall eu hanghenion, yna asesu ‘r gost o wneud y gwaith. Bu’n rhaid imi fod yn drefnus tu hwnt a rheoli amser dros y cyfan o’r gwaith er mwyn sicrhau fy mod yn gorffen y gwaith yn ôl yr hyn a addawyd a chyda safon a oedd yn plesio’r cwsmer. Rahid oedd cwblhau gwaith papur a’i gyflwyno i’r cwsmeriaid mewn da bryd i sicrhau fy mod yn cael fy nhalu yn amserol |
| Magu plant | Arweinyddiaeth | Rhaid dangos llawer o amynedd a sgiliau negydu yn ogystal ag arweinyddiaeth wrth ofalu am gartref, tri o blant, cymar a materion cyllid yn effeithiol |
| Teithio am flywddyn i Awsstralia a’r Dwyrain Pell | Cynllunio a threfnu | Rhaid oedd penderfynu bel i fynd a chreu cynllun ymarferol o sut i gael i bob man cyn cychwyn, er mwyn sicrhau bod y gwaith papur a’r visas cywir gennyf |
|  |  |  |