GraddedigionAber – Rhestr Wirio Sgiliau Israddedigion Blynyddoedd Canol

Wrth ystyried y sgiliau sydd gennych erbyn hyn, dylech yn awr adnabod pa mor drosglwyddadwy ydynt – maent yn berthnasol i bpb agwedd o’ch bywyd. Mae’r sgiliau rydych yn eu datblygu wrth ddilyn eich gradd yn berthnasol i llu o weithgareddau eraill hefyd. Yn y tabl isod gallwch weld sut mae disgrifiadau gwahanol yn cyfeirio at yr un math o allu a chymhwysedd. Nodwch dystiolaeth wrth bob un i ddangos yr ystod o sgiliau sydd gennych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sgiliau academaidd*** | ***Sgiliau byd gwaith cyfwerth*** | ***Tystiolaeth o’r modd datblygais y sgil*** |
| ***Cwrs gradd*** |  |  |
| Ymchwil | Casglu a dadansoddi data |  |
| Ystyried yn feirniadol | Llunio barn rhesymegol |  |
| Llunio dadleuon a damcaniaethau rhesymegol | Arfarnu a dadansoddi yn feirniadol |  |
| Creadigrwydd a datrys problemau | Gwneud penderfyniadau a datrys problemau |  |
| Gwaith grŵp / cyd-weithio | Darparu a derbyn mewnbwn gan eraill |  |
| Cyfathrebu (rhyngbersonol) | Gwrando, egluro, deall, negydu, perswadio  |  |
| Cyfathrebu (ysgrifenedig) | Cofnodi syniadau / ffeithiau drwy ddulliau amrywiol – creadigol, ffurfiol neu ffeithiol  |  |
| Cyflwyno | Siarad cyhoeddus, hyder, cyflwyno |  |
| Arweinyddiaeth  | Dirprwyo ac arwain eraill i gyrhaeddyd amcan ar y cyd |  |
| Cynllunio a threfnu | Rheoli prosiect |  |
| Llythrennedd digidol | Hyddysg mewn technoleg |  |
|  |  |  |
| ***Gweithgareddau adrannol*** |  |  |
| Arddangoswr/wraig | Hyfforddi / addysgu |  |
| Mentora cyfoedion | Cefnogi dysgwyr ac eraill |  |
| Cynrychiolydd ar PYSM (SSCC) | Sgiliau cyfarfodydd / pwyllgorau |  |
| Trefnydd cynhadledd / gtweithgaredd adrannol  | Rheoli gweithgaredd  |  |
|  |  |  |
| ***Clybiau, Cymdeithasau, Chwaraeon*** |  |  |
| Rhan ar bwyllgor gweithredol e.e. Trysorydd | Arweinyddiaeth, dirprwyo, rheoli gwrthdaro, cadeirio cyfarfodydd |  |
| Capten neu hyfforddwr ar dîm | Model rôl, rheoli pobl, hyfforddi eraill  |  |
|  |  |  |
| ***Diddordebau*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Gwaith rhan-amser*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Profiad gwaith dros yr haf***  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |