

Prifysgol Aberystwyth University



Polisi a Gweithdrefn Addasrwydd i
Ymarfer ar gyfer Llawlyfr Rhaglenni
Proffesiynol Addysg Gofal Iechyd

Cymeradwywyd gan y Bwrdd Academaidd

Mehfin 2021

Nodau ac egwyddorion Addasrwydd i Ymarfer ar gyfer myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth

Dylid darllen y llawlyfr hwn ar y cyd â Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol, adran 16 'Addasrwydd i Ymarfer', a gyhoeddir yn: [Cofrestrfa Academaidd , Prifysgol Aberystwyth 16](#).
Addasrwydd i Ymarfer

Mae'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC) yn diffinio'n glir eu hamcan cyffredinol fel sefydliad, fel diogelu'r cyhoedd. Mae'n ganolog i bopeth maen nhw'n ei wneud.

Mae Erthygl 3(4) o Orchymyn Nyrsio a Bydwreigiaeth 2001 yn nodi: 'Amcan cyffredinol y Cyngor wrth arfer ei swyddogaethau yw diogelu'r cyhoedd.' Mae Erthygl 3(4A) yn nodi: 'Mae ymdrech y Cyngor i gyflawni ei amcan cyffredinol yn golygu cyflawni'r amcanion canlynol—

- diogelu, hyrwyddo a chynnal iechyd, diogelwch a lles y cyhoedd
- hyrwyddo a chynnal hyder y cyhoedd yn y proffesiynau nyrsio a bydwreigiaeth
- hyrwyddo a chynnal safonau ac ymddygiad proffesiynol priodol ar gyfer aelodau o'r proffesiynau nyrsio a bydwreigiaeth.

Yn gryno, mae dau ffactor allweddol yn berthnasol:

- sicrhau diogelwch cleifion i annog tegwch, bod yn agored a dysgu
- galluogi proffesiynoldeb: cefnogi myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth i fynd i'r afael â phryderon am eu hymarfer, fel y gall aelodau o'r cyhoedd barhau i fod â hyder yn y Brifysgol i hyrwyddo a chynnal safonau uchel.

Ein hamcanion ar gyfer Addasrwydd i Ymarfer

Fel AEI (Sefydliad Addysg Achrededig y CNB) mae gan y Brifysgol ddau nod clir ar gyfer Addasrwydd i Ymarfer:

- Diwylliant proffesiynol sy'n gwerthfawrogi cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, ac sy'n blaenoriaethu bod yn agored a dysgu er budd diogelwch cleifion
- Myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth sy'n addas i ymarfer yn ddiogel ac yn broffesiynol.

Mae'r CNB wedi cynllunio cyfres o egwyddorion i helpu i arwain prifysgolion wrth gyflawni'r nodau hyn:

Egwyddorion y CNB ar gyfer Addasrwydd i Ymarfer

Bydd yr Adran yn dilyn egwyddorion y CNB i sicrhau ei bod yn gyson ac yn dryloyw yn y ffordd y mae'n gweithio gyda myfyrwyr ac yn y ffordd y mae'n gwneud penderfyniadau am Addasrwydd i Ymarfer myfyrwyr nyrsio.

Darllenwch am bob egwyddor isod a sut mae'r Brifysgol yn cymhwyso'r rhain (gweler <https://www.nmc.org.uk/ftp-library/understanding-fitness-to-practise/using-fitness-to-practise/>), Sylwer bod 'ni' yn cael ei ddefnyddio drwy egwyddorion y CNB fel y nodir isod; mae 'ni' yn y cyd-destun hwn yn ymwneud â Phrifysgol Aberystwyth.

1. Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn o ran Addasrwydd i Ymarfer.

Mae dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn helpu i roi cleifion, teuluoedd a'r cyhoedd wrth galon yr hyn sy'n cael ei wneud.

Mae'n golygu gwrando ar yr hyn y mae cleifion, eu teuluoedd a'u hanwyliaid yn ei ddweud am eu profiadau fel y gall y Brifysgol ddeall beth allai'r pryderon rheoleiddio am fyfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth fod a bod mewn sefyllfa well i weithredu ar y pryderon hynny. Weithiau, maent yn darparu gwybodaeth hanfodol sy'n dangos bod angen i'r Brifysgol graffu ar y casgliadau y mae eraill wedi'u cyrraedd.

Mae'r brifysgol am i gleifion ac aelodau o'r cyhoedd deimlo eu bod yn cael eu cefnogi a bod rhywun yn gwrando arnynt yn ei thrafodion Addasrwydd i Ymarfer. Mae rhoi cleifion, teuluoedd a'r cyhoedd yn ganolog yn helpu i sicrhau ein bod yn y lle gorau i ddiogelu'r cyhoedd.

2. Mae Addasrwydd i Ymarfer yn ymwneud â rheoli'r risg y mae myfyrwyr nyrsio neu fydwreigiaeth yn ei beri i gleifion neu aelodau o'r cyhoedd yn y dyfodol. Nid yw'n ymwneud â chosbi pobl ar gyfer digwyddiadau yn y gorffennol.

Os yw myfyrwyr rhaglen broffesiynol yn ystyried bod y Brifysgol yn gosbol, bydd y myfyrwyr hynny'n fwy tebygol o guddio pethau sy'n mynd o chwith neu'n ymddwyn yn amddiffynnol.

Bydd hyn yn ei gwneud hi'n anodd sicrhau'r math o ddiwylliant agored a dysgu sydd fwyaf tebygol o gadw cleifion ac aelodau o'r cyhoedd yn ddiogel.

Os yw'r brifysgol yn cael ei gweld gan y bobl y mae gofal anniogel yn effeithio arnynt, fel rhywun sydd yno i ddisgyblu'r myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth dan sylw, gall y bobl hynny fod yn ofidus os nad yw'n cymryd camau yn erbyn myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth nad ydynt bellach yn risg.

3. Y ffordd orau y gall y brifysgol ddiogelu cleifion ac aelodau o'r cyhoedd yw drwy wneud penderfyniadau Addasrwydd i Ymarfer yn gyflym a chyflwyno'r dysgu'n effeithiol

Mae tryloywder yn hanfodol i broses Addasrwydd i Ymarfer effeithiol. Mae'r holl bobl sy'n ymwneud ag achos, gan gynnwys myfyrwyr, cleifion, aelodau o'r cyhoedd, a nyrsys a bydwragedd, yn disgwyl i brosesau Addasrwydd i Ymarfer fod yn effeithlon ac yn gydgyssylltiedig.

Mae angen iddynt ddeall yn glir a chyn gynted â phosibl beth sydd wedi'i wneud am y pryderon, a'r rhesymau dros y penderfyniadau a wnaed. Gall y rhesymau hynny helpu eraill mewn sefyllfaoedd tebyg i wneud penderfyniadau a fydd yn helpu i gadw cleifion ac aelodau o'r cyhoedd yn ddiogel.

4. Bydd y Brifysgol yn gweithredu'n gyntaf i ymdrin â phryderon am fyfyrwr nyrsio neu fydwreigiaeth, oni bai bod y risg i gleifion neu'r cyhoedd mor ddifrifol fel bod angen iddi gymryd camau ar unwaith a chynnwys asiantaethau eraill yn yr ymateb.

Mae prifysgolion yn agosach at y ffynonellau risg i gleifion ac aelodau o'r cyhoedd, ac yn gallu eu hadnabod a'u rheoli'n well. Os oes angen, gallant ymyrryd yn uniongyrchol ac yn gyflym ag ymarfer myfyrwr nyrsio neu fydwreigiaeth a gwneud hynny mewn ffordd wedi'i thargedu sy'n ymdrin yn benodol â'r risgiau.

Bydd y brifysgol yn cynnwys asiantaethau eraill yn gynnar os yw'r myfyrwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn peri risg o niwed iddynt eu hunain, staff y brifysgol, cleifion neu'r cyhoedd ehangach na all ei rheoli'n effeithiol.

Nodir gweithdrefnau Addasrwydd i Ymarfer cyffredinol Prifysgol Aberystwyth yn y Llawlyfr Ansawdd Academaidd adran 16: <https://www.aber.ac.uk/en/academic->

[registry/handbook/fitness-to-practise/](#) ac mae'r prosesau a ddilynir wedi'u nodi'n llawn yn y ddogfen hon.

Mae'r Brifysgol yn cadw'r hawl i atal y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth o'r rhaglen astudio hyd nes y ceir ymchwiliad pellach ac yn dilyn y broses 'Addasrwydd i Ymarfer' gall olygu bod myfyriwr yn cael ei atal a/neu ei dynnu'n ôl o'r rhaglen. Er mwyn caniatáu ar gyfer ymchwilio a gweithredu amserol, bydd y myfyriwr fel arfer yn cael ei roi ar 'absenoldeb astudio' hyd nes y bydd canlyniad yr ymchwiliad a phenderfyniad y panel wedi'i wneud.

Mae'r Brifysgol am gefnogi myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth i ymgysylltu'n gadarnhaol â'r broses a'u helpu i ddangos eu bod wedi dysgu o gamgymeriadau oherwydd bydd hyn yn helpu i ddatblygu eu dyletswydd broffesiynol o ran didwylledd ac yn helpu i hyrwyddo, yn hytrach na pheidio ag annog, y math o ddiwylliant proffesiynol y dangoswyd ei fod yn cadw pobl yn ddiogel

Mae'r ddyletswydd o ran didwylledd yn ei gwneud hi'n ofynnol i fyfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth fod yn agored ac yn onest pan fydd pethau'n mynd o chwith. Mae'n eu hatal rhag ceisio rhwystro cydweithwyr neu gydweithwyr blaenorol rhag codi pryderon.

5. Mewn achosion nad ydynt yn ymwneud ag ymarfer clinigol, mae cymryd camau i gynnal hyder y cyhoedd neu gynnal safonau ond yn debygol o fod yn angenrheidiol os yw'r pryderon yn codi cwestiynau sylfaenol am ddibynadwyaeth myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth fel gweithiwr proffesiynol.

Mae'r Brifysgol yn gwybod bod y cyhoedd yn cymryd pryderon sy'n effeithio ar ddibynadwyaeth nyrsys a bydwreigiaeth yn arbennig o ddifrifol. Mae'r achosion hyn yn debygol o gael eu hystyried gan y cyhoedd fel achosion difrifol o dorri safonau proffesiynol. Ymhlith yr ymddygiad a allai effeithio ar ymddiriedaeth mewn myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth ac sy'n gofyn am weithredu i gynnal safonau neu hyder y cyhoedd, mae ymddygiad ac agwedd broffesiynol, ymarfer proffesiynol, anonestrwydd, bwlio ac aflonyddu. O fewn bywyd preifat nyrs neu fydwraig, mae euogfarnau sy'n ymwneud â throseddau penodedig neu sy'n arwain at ddedfrydau o garchar hefyd yn debygol o fod angen gweithredu arnynt am yr un rheswm.

Mae ymddygiad sy'n cwestiynu hanfodion ymddygiad a phroffesiynoldeb myfyriwr yn codi pryderon ynghylch a ydynt yn unigolyn addas i ymuno â chofrestr o weithwyr proffesiynol.

Meysydd yr ymdrinnir â hwy fel rheol (ond nid yn unig) mewn Addasrwydd i Ymarfer:

Camymddygiad

Gyda chamymddwyn naill ai yng nghyd-destun academaidd ac ymarfer, fel arfer dim ond os yw'n amlwg bod y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn fwriadol wedi dewis cymryd risg afresymol gyda diogelwch eu hunain, eraill, cleifion neu ddefnyddwyr gwasanaeth yn eu gofal y bydd angen i ni weithredu.

Enghreifftiau:

- torri'r ddyletswydd broffesiynol o ddiwylledd i fod yn agored ac yn onest pan fydd pethau'n mynd o chwith, gan gynnwys ffug-egus, ffugio cofnodion, rhwystro, erlid neu lesteirio cydweithiwr neu aelod o staff neu glaf sydd am godi pryder, annog eraill i beidio â dweud y gwir, neu gyfrannu fel arall at ddiwylliant sy'n atal bod yn agored ynghylch diogelwch gofal
- ymosodiad rhywiol, perthynas â chleifion sy'n torri canllawiau ar ffiniau rhywiol clir, a chael mynediad at, gwyllo, neu ymwneud arall â phornograffi plant
- achosi niwed yn fwriadol i eraill gan gynnwys cleifion
- defnyddio gwybodaeth neu gymwysterau ffug yn fwriadol neu roi darlun ffug o hanes cyflogaeth sy'n cuddio digwyddiadau arwyddocaol yn y gorffennol
- manteisio ar gleifion neu gamddefnyddio eu rôl fel myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth er budd ariannol neu bersonol
- bod yn uniongyrchol gyfrifol am amlygu cleifion neu ddefnyddwyr gwasanaeth i niwed neu esgeulustra, yn enwedig lle mae'r dystiolaeth yn dangos bod y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn rhoi eu blaenoriaethau eu hunain, neu flaenoriaethau'r sefydliad y maent yn gweithio iddo, cyn eu dyletswydd broffesiynol i sicrhau diogelwch ac urddas cleifion

Diffyg cymhwysedd

Fel arfer, byddai gofal clinigol is-safonol sy'n cwestiynu cymhwysedd myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn golygu safon annerbyniol o isel o berfformiad proffesiynol, a farnwyd ar

sampl deg o waith y nyrs neu'r fydwraig, a allai beryglu cleifion. Er enghraifft, pan fydd myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn dangos diffyg gwybodaeth, sgil neu farn sy'n dangos nad ydynt yn gallu ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol.

Euogfarnau a rhybuddion troseddol

Ystyried collfarn droseddol neu ddatganiadau rhybudd

Rhaid i bob myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth ddatgan unrhyw rybuddion neu euogfarnau, oni bai bod y rhain ar gyfer rhybudd neu gollfarn warchoddedig, pan fyddant yn gwneud cais i ymuno â'r rhaglen, a sicrhau eu bod yn gymwys i ymuno â chofrestr y CNB neu i adnewyddu eu cofrestriad.

Mae angen i bob nyrs gofrestredig hefyd roi gwybod i'r CNB os ydynt yn cymryd rhan mewn tramgwydd troseddol pan fônt ar ein cofrestr. Bydd disgwyl i fyfyrwyr nyrsio ddatgan yn flynyddol unrhyw rybuddion neu euogfarnau. Mae peidio â dweud wrth y Brifysgol am gollfarn neu rybudd yn torri'r Cod yn amlwg a gallai arwain at ganlyniadau difrifol. Y rheswm am hyn yw bod gan y brifysgol ddisgwyliad clir, fel y nodir o dan y Cod, y dylai myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth roi gwybod iddi os ydynt yn rhan o dramgwydd troseddol cyn gynted ag y gallant.

Os oes tystiolaeth bod y nyrs neu'r fydwraig yn anonest ynglŷn â thramgwydd troseddol pan wnaethant gais i ymuno â'r rhaglen, bydd yn rhaid i'r brifysgol gynnal ymchwiliad llawn i'r amgylchiadau i benderfynu a yw hyn yn effeithio ar eu parhad ar y rhaglen sy'n arwain at gofrestru.

Ym mhob un o'r achosion hyn, bydd y brifysgol yn ystyried yr effaith bosibl ar barhad y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth ar y rhaglen, neu eu Haddasrwydd i Ymarfer, hyd yn oed os nad oedd y troseddu ei hun yn ddifrifol.

Mae troseddau penodedig yn cynnwys:

- troseddau casineb
- troseddau rhywiol
- troseddu a elwid gynt yn 'droseddau difrifol arestiadwy'

Iechyd

Fel arfer, ni fydd angen i'r Brifysgol ymyrryd ag ymarfer myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth oherwydd salwch oni bai bod risg o niwed i gleifion neu risg cysylltiedig i hyder y cyhoedd yn y proffesiwn. Gall myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth fod ag anabledd neu gyflwr iechyd hirdymor ond yn gallu ymarfer gydag addasiadau neu hebddynt i gefnogi eu hymarfer.

Mae achosion o afiechyd yn debygol o gael eu rheoli gyda chymorth i leihau unrhyw risg i gleifion yn ddiogel, a lle:

- mae'r myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth wedi dangos dealltwriaeth dda o faint ac effaith eu cyflwr
- mae'r myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn cymryd camau priodol i gael gafael ar gymorth a/neu driniaeth ac mae'n dilyn unrhyw gyngor gan y rhai sy'n eu trin
- mae iechyd galwedigaethol neu weithiwr iechyd proffesiynol arall yn darparu cymorth
- mae'r myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth yn rheoli ei ymarfer yn briodol

Bydd materion a godwyd sy'n dangos cyflyrau iechyd corfforol neu feddyliol hirdymor, heb eu trin (neu eu trin yn aflwyddiannus), neu gyflyrau iechyd corfforol neu feddyliol heb eu datrys yn peri pryder arbennig os ydynt yn awgrymu risg i ddiogelwch y cyhoedd. Hyd yn oed os yw'n ymddangos bod cyflwr iechyd yn cael ei reoli'n dda, gall y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth fod mewn perygl o ailwaeledd, a allai effeithio ar eu gallu i ymarfer yn ddiogel. Mewn achosion o'r fath, efallai y bydd angen rhyw fath o gyfyngiad neu addasiad i sicrhau nad oes unrhyw risg o niwed i gleifion nac eraill.

Pan fydd y Brifysgol yn asesu a yw pryder am iechyd nyrs neu fydwraig yn ddigon difrifol i gael effaith ar eu hymarfer, bydd yn ystyried natur y pryder ac a oes digon o dystiolaeth i gyfiawnhau gofyn am ragor o wybodaeth gan drydydd partïon, megis meddyg teulu neu adran iechyd galwedigaethol y nyrs neu'r fydwraig. Bydd y Brifysgol yn cydbwysu hawl y myfyriwr nyrsio neu fydwreigiaeth i breifatrwydd â'i dyletswydd gyffredinol fel AEI i helpu i ddiogelu'r cyhoedd.

Gwybodaeth am Saesneg a risg i'r cleifion

Pan fydd pryderon difrifol ynghylch a yw ymgeisydd yn addas i gael ei gofrestru ar raglen astudio sy'n arwain at gofrestru fel nyrs neu fydwraig, bydd y brifysgol yn asesu'n gyntaf a oes gan yr ymgeisydd yr amgyffrediad angenrheidiol o'r Saesneg, y cwestiwn cyntaf fydd a yw cleifion yn cael eu rhoi mewn perygl posibl neu berygl gwirioneddol o niwed.

Mae enghreifftiau o bryderon iaith a allai roi'r cyhoedd mewn perygl o niwed yn cynnwys:

- trosglwyddo gwybodaeth hanfodol am driniaeth neu ofal cleifion yn wael i weithwyr iechyd proffesiynol eraill oherwydd anallu i siarad Saesneg
- gwallau cadw cofnodion difrifol neu batrymau cadw cofnodion gwael oherwydd anallu i ysgrifennu Saesneg
- methiant/methiannau difrifol i roi gofal priodol i gleifion oherwydd anallu i ddeall cyfathrebiadau llafar neu ysgrifenedig gan weithwyr iechyd proffesiynol eraill (neu'r cleifion eu hunain).
- gwall(au) cyffuriau a achosir gan fethiant i ddeall neu anallu i ddarllen presgripsiynau.

Mae ymgeiswyr ar gyfer y rhaglen BSc Nyrsio ym Mhrifysgol Aberystwyth angen o leiaf 104/96 pwynt UCAS, drwy:

- 3 Safon Uwch BCC/CCC
- Diploma Estynedig BTEC
- Diploma BTEC
- Diploma Mynediad i AU (gwarant o gyfweliad)

Hefyd, gofynion y CNB o:

- TGAU (neu gymhwyster cyfwerth) Saesneg a Mathemateg, gradd C/4 neu uwch.
- Asesiad Iechyd a Chymeriad Da.
- DBS Manylach
- Sgriniad Iechyd Galwedigaethol
- Ymgeiswyr rhyngwladol: Derbynnir IELTS gyda sgôr gyffredinol o 7 o leiaf ac o leiaf 6.5 yn yr adran ysgrifennu ac o leiaf 7 yn yr adrannau darllen, gwranddo a siarad. Maent hefyd yn derbyn isafswm tystysgrif OET o C+ yn ysgrifenedig ochr yn ochr ag o leiaf B mewn darllen, gwranddo a siarad.

Proses a gweithdrefnau

Gelwir y broses ar gyfer rheoli materion Addaswydd i Ymarfer a godwyd yn weithdrefn "**Testun Pryder**". Mae hyn yn cyd-fynd â'r asesiad ymarfer arferol, yr adborth a'r cofnod parhaus o brosesau cyflawni fel y'u nodir yng Nghyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth y DU (2018) Nyrs y dyfodol: Safonau hyfedredd ar gyfer nyrsys cofrestredig. Dogfen Asesu Ymarfer Cymru Gyfan a Chofnod Cyflawniad Parhaus.

Nid yw'r prosesau hyn yn unigryw i'w gilydd a gallant lywio penderfyniadau ac unrhyw gamau gweithredu mewn perthynas â chynnydd myfyrwyr ar y rhaglen.

GWEITHDREFN 'TESTUN PRYDER'

Mae'r weithdrefn 'testun pryder' hon yn ganllaw i staff lleoliadau gwaith, staff prifysgol a myfyrwyr/hyfforddeion, i'w chymhwyso os oes pryder am allu myfyriwr/hyfforddai i lwyddo'n briodol ar y rhaglen.

Bwriedir i 'destun pryder' fod yn broses ddatblygol a chefnogol. Bydd testun pryder yn cael ei godi pan:

- nad yw myfyriwr/hyfforddai yn gwneud y cynnydd disgwylidig;
- mae myfyriwr/hyfforddai yn cael trafferth yn broffesiynol neu oherwydd amgylchiadau personol i fodloni'r safonau disgwylidig
- mae myfyriwr/hyfforddai yn methu â dangos safonau uchel o ymddygiad personol a phroffesiynol

Bydd testun pryder yn adolygu'r dystiolaeth, yn amlinellu'r pryder ac yn gosod targedau, yn nodi hyfforddiant a chamau gweithredu ac yn cytuno ar bwyntiau adolygu. Bydd yn arwain at fwy gymorth a monitro yn y lleoliad gwaith a'r brifysgol.

Yn benodol, gellir codi testun pryder:

- ar unrhyw adeg o'r rhaglen;
- bydd fel rheol yn ymwneud ag agweddau penodol ar ymddygiad y myfyriwr/hyfforddai ac yn cael ei nodweddu gan ddiffyg cynnydd disgwylidig

Targedau

- Rhaid cysylltu targedau ar gyfer gwella yn benodol â meysydd sy'n peri pryder o ran ymddygiad ac ymgysylltiad y myfyriwr/hyfforddai.
- Bydd targedau'n gofyn am gamau gweithredu y cytunwyd arnynt ar gyfer y myfyriwr/hyfforddai a phawb sy'n ei gefnogi a'i oruchwyllo
- Rhaid i'r broses o osod ac adolygu targedau fod yn seiliedig ar yr adolygiad o'r ystod lawn o dystiolaeth; rhaid sicrhau aliniad clir rhwng y materion a nodwyd, yr asesiad a wnaed a'r targedau a osodwyd.

Dangosir isod broses dwysâd nodweddiadol ar gyfer testun pryder proffesiynol. Dylai'r weithdrefn testun pryder gynnwys datganiad o bryder, targedau ar gyfer gwella a hyfforddiant a chamau gweithredu cysylltiedig.

PROSES 'TESTUN PRYDER' NODWEDDIADOL OND NID UNIGRYW (NYRSIO)

CAM 1 – MÂN BRYDER ACADEMAIDD/YMARFER

- Cyn gynted â phosibl, mae angen adolygiad testun pryder ar y cyd gydag Arweinydd y Rhaglen, y Partner Dysgu Ymarfer (os yw'n briodol), tiwtor prifysgol a/neu asesydd academiaidd ac mae angen trafod y pryderon gyda'r myfyriwr/hyfforddai mewn modd sy'n briodol yn broffesiynol. Bydd gan y myfyriwr/hyfforddai yr hawl i gael rhywun gyda nhw yn y cyfarfod, megis cyd-fyfyriwr neu gynrychiolydd o Undeb y Myfyrwyr neu'r Undeb Llafur, lle bo hynny'n berthnasol.
 - Adolygu'r mater a godwyd, cynnydd y myfyriwr ac unrhyw ymateb/lliniaru, gan ddefnyddio'r ystod lawn o dystiolaeth.
 - Cytuno ar dargedau (os yw'n briodol) sy'n canolbwyntio'n benodol ar feysydd i'w gwella gyda chamau gweithredu, amserlenni/disgwyliadau y cytunwyd arnynt a meini prawf llwyddiant penodol.
- Dylid hysbysu'r myfyriwr/hyfforddai eu bod yn 'destun pryder' a bod yn rhaid mynd i'r afael â'r materion, gallai methu â gwneud hynny arwain at ddwysâd a chodi pryder Addasrwydd i Ymarfer.
- Os bydd y myfyriwr/hyfforddai wedi cytuno ar ymateb a chynllun gweithredu digonol a/neu gynnydd, gall y rhaglen arferol a'r lleoliad barhau. Rhaid i'r myfyriwr gadarnhau ei fod yn cytuno i fod yn gyfrifol am eu cynnydd.
- Os nad oes digon o ymateb a chynllun gweithredu a/neu gynnydd wedi'i wneud neu bryder sylweddol wedi'i godi a allai beryglu diogelwch myfyrwyr a/neu gleifion, ewch ymlaen i GAM 3
- Rhaid cofnodi'r cyfarfod a rhaid rhannu unrhyw bryderon, targedau a chamau gweithredu parhaus ar gyfer y myfyriwr/hyfforddai yn briodol gydag Arweinydd y

Rhaglen, person enwebedig y Partner Dysgu Ymarfer (os yw'n briodol), tiwtor prifysgol a/neu asesydd academiaidd. Rhaid cynnwys cynllun manwl ar gyfer monitro ac adrodd ar gynnydd a meini prawf llwyddiant mesuradwy.

CAM 2 PRYDER SYLWEDDOL MEWN LLEOLIAD ACADEMAIDD /YMARFER

Diffinnir pryder sylweddol mewn lleoliad academiaidd/ymarfer fel unrhyw fater a godwyd sy'n peryglu diogelwch staff, myfyrwyr, y cyhoedd neu ddefnyddwyr gwasanaethau mewn gwirionedd neu a allai beryglu eu diogelwch

- O fewn 5 diwrnod mae angen cynnal cyfarfod adolygu testun pryder ar y cyd gydag Arweinydd y Rhaglen, person enwebedig y Partner Dysgu Ymarfer (os yw'n briodol), tiwtor prifysgol a/neu asesydd academiaidd ac mae angen trafod y pryderon gyda'r myfyriwr/hyfforddai mewn modd sy'n briodol yn broffesiynol. Bydd gan y myfyriwr/hyfforddai yr hawl i gael rhywun gyda nhw yn y cyfarfod, megis cyd-fyfyriwr neu gynrychiolydd o Undeb y Myfyrwyr neu'r Undeb Llafur, lle bo hynny'n berthnasol.
- Lle mae diogelwch staff, myfyrwyr, y cyhoedd a/neu gleifion wedi'i beryglu mewn gwirionedd neu o bosibl, gall dwysâd i gynnwys asiantaethau mewnol ac allanol addas fod yn briodol. Bydd y myfyriwr yn cael gwybod, a chytunir ar gynllun gweithredu a chymorth.
- Bydd y myfyriwr yn cael ei wahardd ar unwaith a'i roi ar 'absenoldeb astudio' hyd nes y bydd ymchwiliad llawn yn cael ei gynnal, bod yr ymchwiliad hwnnw wedi dod i gasgliad, ac y cytunir ar gynllun gweithredu.
- Rhaid cofnodi'r cyfarfod a rhaid rhannu unrhyw bryderon, targedau a chymau gweithredu parhaus ar gyfer y myfyriwr/hyfforddai yn briodol gydag Arweinydd y Rhaglen, person enwebedig y Partner Dysgu Ymarfer (os yw'n briodol), tiwtor prifysgol a/neu asesydd academiaidd. Rhaid cynnwys cynllun gweithredu manwl a rhestru pwyntiau gweithredu gyda'r person cyfrifol. Rhaid cofnodi manylion unrhyw asiantaethau allanol dan sylw, gyda manylion cyswllt hefyd.
- Myfyriwr/Hyfforddai i gael gwybod am eu hawliau o ran opsiynau cwyno/apelio.

- Bydd myfyrwyr yn cael gwybod am y llinell amser ddisgwyliedig ar gyfer unrhyw ymchwiliad parhaus a'r tebygrwydd o gael eu cyfeirio at Banel Cyngori Addasrwydd i Ymarfer
- Prif arweinydd i hysbysu'r Pennaeth Cyfadran a/neu ansawdd academiaidd a chyfeirio'r achos at y Gofrestrfa Academiaidd o dan y broses prifysgol Addasrwydd i Ymarfer ffurfiol; byddai'r Gofrestrfa Academiaidd wedyn yn cyfathrebu â'r myfyriwr drwy ysgrifennydd y panel.

CAM 3 – CYFEIRIO AT 'BANEL ADDASRWYDD I YMARFER'

Addasrwydd i Ymarfer

Ymddygiad ac agwedd myfyrwyr/hyfforddeion yn y materion a nodwyd yn y 'Cod' Nyrsio a Bydwreigiaeth (CNB) Safonau ymarfer ac ymddygiad proffesiynol ar gyfer nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio

<https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/nmc-publications/nmc-code.pdf>

Mae'r Cod yn cyflwyno'r safonau proffesiynol y mae'n rhaid i nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio eu cynnal er mwyn cael eu cofrestru i ymarfer yn y DU. Mae wedi'i strwythuro o amgylch pedair thema –

- blaenoriaethu pobl,
- ymarfer yn effeithiol,
- sicrhau diogelwch a
- hyrwyddo proffesiynoldeb ac ymddiriedaeth.

Wedi'i ddatblygu ar y cyd â llawer sy'n ystyried pwysigrwydd nyrsio a bydwreigiaeth da, gall nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio ddefnyddio'r Cod fel ffordd o atgyfnerthu eu proffesiynoldeb.

Dylai'r Cod fod yn ddefnyddiol i bawb sydd â baich dros nyrsio a bydwreigiaeth da.

- Gall cleifion a defnyddwyr gwasanaethau, a'r rhai sy'n gofalu amdanynt, ei ddefnyddio i roi adborth i nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio am y gofal a gânt.
- Gall y rhai sydd ar ein cofrestr ei ddefnyddio i hyrwyddo ymarfer diogel ac effeithiol yn eu gweithle.
- Dylai sefydliadau cyflogwyr gefnogi eu staff i gynnal y safonau yn eu Cod proffesiynol fel rhan o ddarparu'r ansawdd a'r diogelwch a ddisgwylir gan ddefnyddwyr gwasanaeth a rheoleiddwyr.
- Gall addysgwyr ddefnyddio'r Cod i helpu myfyrwyr i ddeall beth mae'n ei olygu i fod yn weithiwr proffesiynol cofrestredig, a sut mae cadw at y Cod yn helpu i gyflawni hynny.

Gall y Cod Ymddygiad Proffesiynol a nodir uchod weithiau godi cwestiynau ynghylch Addasrwydd i Ymarfer y myfyriwr/hyfforddai.

Bwriad tîm y rhaglen a'r brifysgol yn ehangach yw cefnogi a sicrhau datblygiad y myfyriwr/hyfforddai, nodir y broses gefnogol uchod yn y weithdrefn 'Testun Pryder' Cam 1 a 2. Mewn achosion eithriadol, mae angen ystyried addasrwydd proffesiynol y myfyriwr/hyfforddai yn ffurfiol, cyn cymryd unrhyw gamau.

Os oes pryderon ynghylch 'Addasrwydd i Ymarfer' proffesiynol y myfyriwr/hyfforddai, yna bydd y Prif Arweinydd neu Gyfarwyddwr y Rhaglen yn cyfeirio at 'Addasrwydd i Ymarfer'. Hysbysir y myfyriwr yn ysgrifenedig eu bod wedi'u cyfeirio a bydd y Panel Cyngori Addasrwydd i Ymarfer yn cael ei gynnull.

I gael rhagor o wybodaeth cysylltwch â: nrsstaff@aber.ac.uk

Bydd y canllawiau hyn yn helpu myfyrwyr nyrsio, staff, defnyddwyr gwasanaeth a rhanddeiliaid i ddeall sail ein meddyliau, ein penderfyniadau a'n gweithredoedd. Mae angen ei ddarllen ar y cyd â'r holl wybodaeth arall i fyfyrwyr a pholisiau Prifysgol Aberystwyth.

Mae Prifysgol Aberystwyth a'i Phartneriaid Dysgu Ymarfer yn parhau i fod yn ymrwymedig i sicrhau diogelwch myfyrwyr a defnyddwyr gwasanaethau.

Datblygwyd y canllawiau hyn o wefan y CNB <https://www.nmc.org.uk/ftp-library/understanding-fitness-to-practise/using-fitness-to-practise/> (Diweddarwyd ddiwethaf 26/11/2018)

Cymeradwywyd gan y Bwrdd Academaidd Mehefin 2021

(Nysio - Nodau ac egwyddorion ar gyfer addasrwydd i ymarfer TERFYNOL Mehefin21.docx)